

## **Competentie Beoordeling Lijst (ComBeL)**

Naam aios: \_\_\_\_\_

Naam opleider/docent: \_\_\_\_\_

## Inhoudsopgave

1.	Beoordelingslijst	
1.	Het taakgebied Vakinhoudelijk Handelen	3
2.	Het taakgebied Arts-Patiënt Communicatie	5
3.	Het taakgebied Samenwerken	7
4.	Het taakgebied Organiseren	9
5.	Het taakgebied Maatschappelijk Handelen	11
6.	Het taakgebied Wetenschap en Onderwijs	13
7.	Het taakgebied Professionaliteit	15
2.	Gezamenlijke conclusies en afspraken	17

# Taakgebied Vakinhoudelijk Handelen

<p><b>1.1 Interpreteert de klacht binnen de context</b></p> <p><i>Contextueel handelen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• benoemt zonodig klachtgerelateerde contextuele factoren uit het medisch dossier</li> <li>• vraagt zonodig naar fysieke en psychische achtergronden</li> <li>• betreft de levensfase en de voorgeschiedenis van de patiënt</li> <li>• doet zonodig een familie-anamnese</li> <li>• betreft expliciet contextuele factoren in zijn/haar werkhypothese en beleid</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>waardering</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">1<sup>e</sup>      2<sup>e</sup>      3<sup>e</sup>      4<sup>e</sup></p> <p style="text-align: center;"><b>kwartaal</b></p>
<p><b>1.2 Past het diagnostisch en therapeutisch arsenaal van het vakgebied evidence based toe</b></p> <p><i>Diagnostisch handelen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stelt correcte (voorlopige) diagnoses (ICPC A t/m Z) op basis van bevindingen, lichamelijk onderzoek en aanvullende diagnostiek</li> <li>• herkent alarmsymptomen en -signalen en handelt op indicatie acuut</li> <li>• voert een diagnostisch beleid op basis van het onderscheidend vermogen en voorspellende waarde van de bevindingen bij anamnese, lichamelijk onderzoek en aanvullende diagnostiek</li> <li>• betreft de mogelijke nadelen c.q. risico's van (aanvullende) diagnostiek bij het vaststellen van het diagnostisch beleid en zet deze af tegen de diagnostische en therapeutische winst</li> </ul> <p><i>Therapeutisch handelen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stelt een correct beleid in, bestaande uit advies, afwachten, (terug)verwijzen, voorlichting, geruststelling en/of begeleiding gegeven de (voorlopige) diagnose (ICPC A t/m Z)</li> <li>• verleent eerste hulp bij acute en/of levensbedreigende aandoeningen</li> <li>• maakt een expliciete afweging van de werkzaamheid van therapeutische opties t.o.v. de bijwerkingen en beperkingen ervan</li> <li>• betreft interacties en co-morbiditeit bij de keuze voor een medicamenteus beleid</li> <li>• besluit tot het afzien van behandeling (watchful waiting) waar van toepassing</li> <li>• houdt rekening met de belasting voor de patiënten en de beschikbaarheid van zorgvoorzieningen bij de keuze van interventie(s)</li> </ul> <p><i>Evidence based handelen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• past NHG-Standaarden, andere evidence based richtlijnen en aanbevelingen uit wetenschappelijke literatuur adequaat toe</li> <li>• onderbouwt beslissingen t.a.v. diagnostiek en beleid op rationele wijze, op basis van epidemiologische gegevens, evidence-based richtlijnen en (reflectie op) ervaring</li> </ul>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">1<sup>e</sup>      2<sup>e</sup>      3<sup>e</sup>      4<sup>e</sup></p>
<p><b>1.3 Levert op gestructureerde wijze eerstelijnszorg</b></p> <p><i>Logische opbouw van het contact</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• biedt zorg tijdens consulten en visites op gestructureerde wijze aan conform de logische volgorde: informatie verzamelen, (voorlopige) diagnose stellen en beleid vaststellen c.q. (laten) uitvoeren</li> <li>• selecteert doelgericht elementen uit het spectrum van probleemverheldering, anamnese, lichamelijk- en aanvullend onderzoek, voorlichting en advies, signalering, preventie, begeleiding en verwijzing, en stemt de toepassing ervan af op de individuele hulpvraag</li> </ul>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">1<sup>e</sup>      2<sup>e</sup>      3<sup>e</sup>      4<sup>e</sup></p>
<p><b>OVERALL WAARDERING COMPETENTIES VAKINHOUDELIJK HANDELEN</b></p> <p>Het vakinhoudelijk handelen van de huisarts omvat alle medische activiteiten die hij/zij ontplooit naar aanleiding van klachten, problemen en vragen over ziekte en gezondheid. De kern van de medische handelingen bestaat uit het differentiëren van de klacht naar aard en ernst en het beoordelen van de noodzaak van interventie. Vanuit een werkhypothese wordt een behandelplan gegenereerd, en het effect hiervan wordt bewaakt.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">1<sup>e</sup>      2<sup>e</sup>      3<sup>e</sup>      4<sup>e</sup></p>

Waarderingsschaal: 1 - 10

## Het taakgebied Vakinhoudelijk Handelen

IN EIGEN WOORDEN	INSTRUMENTEN	
<b>Overwegingen 1<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b> <b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt	
<b>Overwegingen 2<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b> <b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt	
<b>Overwegingen 3<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b> <b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt	
<b>Overwegingen 4<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b> <b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt	

## Taakgebied Arts–Patiënt Communicatie

<p><b>2.1 Bouwt effectieve behandelrelaties met patiënten op</b></p> <p><i>Empathie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geeft ruimte voor het verhaal van de patiënt</li> <li>• toont door intonatie, oogcontact en gebaren betrokkenheid</li> <li>• verplaatst zich in de gemoedstoestand van de patiënt, getuige korte verbale reacties</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>waardering</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">1<sup>e</sup>      2<sup>e</sup>      3<sup>e</sup>      4<sup>e</sup></p> <p style="text-align: center;"><b>kwartaal</b></p>
<p><b>2.2 Past communicatietechnieken en –middelen doelgericht toe</b></p> <p><i>Informatie–overdracht</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• past zinsbouw en woordkeus aan bij leeftijd, geslacht, opleiding, etnische en culturele achtergrond en emotie van de patiënt</li> <li>• geeft informatie afgestemd op de behoefte en bevattingsvermogen van de patiënt</li> <li>• controleert of de patiënt de informatie begrepen heeft</li> </ul> <p><i>Structurering</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leidt het gesprek met de patiënt (heldere agenda, logische opbouw , samenvatten en tijdsbewaking)</li> </ul>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">1<sup>e</sup>      2<sup>e</sup>      3<sup>e</sup>      4<sup>e</sup></p>
<p><b>2.3 Betreft de patiënt actief bij de besluitvorming</b></p> <p><i>Exploreren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verheldert de hulpvraag van de patiënt</li> <li>• vragen naar cognities, emoties en ziektegedrag van de patiënt</li> <li>• vraagt naar reactie van patiënt op diagnose en beleidsvoorstel</li> </ul> <p><i>Overleg over beleid</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stelt in overleg met patiënt beleid vast</li> <li>• vraagt naar haalbaarheid en uitvoerbaarheid</li> </ul>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">1<sup>e</sup>      2<sup>e</sup>      3<sup>e</sup>      4<sup>e</sup></p>
<p><b>OVERALL WAARDERING COMPETENTIES ARTS–PATIENT COMMUNICATIE</b></p> <p>Dit taakgebied omvat alle verbale en nonverbale communicatie tussen huisarts en patiënt tijdens een consult, telefonisch overleg, visite of via email. De kern van het handelen bestaat uit het initiëren en onderhouden van een constructieve dialoog met de patiënt en het zorgdragen voor een medisch verantwoorde gezamenlijke besluitvorming.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">1<sup>e</sup>      2<sup>e</sup>      3<sup>e</sup>      4<sup>e</sup></p>

Waarderingsschaal: 1–10

## Het taakgebied arts-patiënt communicatie

IN EIGEN WOORDEN	INSTRUMENTEN
<b>Overwegingen 1<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b> <b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt
<b>Overwegingen 2<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b> <b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt
<b>Overwegingen 3<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b> <b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt
<b>Overwegingen 4<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b> <b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt

## Taakgebied Samenwerken

<p><b>3.1 Draagt bij aan effectieve intra- en interdisciplinaire samenwerking</b></p> <p><i>Inter- en intradisciplinaire samenwerking</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kent de competenties en taken van de andere hulpverleners in de huisartsenzorg</li> <li>• maakt in het diagnostisch en therapeutisch proces adequaat gebruik van hun expertise door delegatie en consultatie</li> <li>• maakt door middel van consultatie adequaat gebruik van de expertise van zorgverleners buiten de huisartsenzorg in het diagnostisch en therapeutisch proces</li> <li>• geeft bij delegatie een gerichte opdracht</li> <li>• stelt bij consultatie een gerichte vraag</li> <li>• bewaakt bij delegatie de continuïteit van zorg door controle op uitvoering van de taken en houdt de eindverantwoordelijkheid</li> <li>• stelt prioriteiten t.a.v. overlegstructuren op basis van daadwerkelijke behoeftes in de zorg en de grootte van de overlap in zorggebied met andere zorgverleners</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>waardering</b></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1<sup>e</sup></td> <td>2<sup>e</sup></td> <td>3<sup>e</sup></td> <td>4<sup>e</sup></td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>kwartaal</b></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	<b>kwartaal</b>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>										
<b>kwartaal</b>													
<p><b>3.2 Past samenwerkingsvaardigheden doelgericht toe</b></p> <p><i>Samenwerkingsvaardigheden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• houdt in de samenwerking met andere hulpverleners rekening met de ander en zorgt voor een prettige verstandhouding</li> <li>• luistert, motiveert, ondersteunt, geeft feedback, spreekt aan en neemt verantwoordelijkheid</li> <li>• gaat evenwichtig en constructief om met conflictsituaties binnen de huisartsenzorg</li> </ul>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1<sup>e</sup></td> <td>2<sup>e</sup></td> <td>3<sup>e</sup></td> <td>4<sup>e</sup></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>										
<p><b>3.3 Verwijst doelgericht op basis van actueel inzicht in de expertise van andere zorgverleners</b></p> <p><i>Verwijzen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maakt adequaat gebruik van de expertise van zorgverleners buiten de huisartsenzorg in het diagnostisch en therapeutisch proces</li> <li>• verwijst adequaat en maakt voldoende gebruik van eigen deskundigheid</li> <li>• zorgt voor een duidelijke vraagstelling en daarvoor relevante informatie-overdracht en neemt verantwoordelijkheid voor de continuïteit van de zorg voor de patiënt</li> <li>• houdt bij het verwijzen rekening met de beschikbaarheid en toegankelijkheid van andere zorgverleners</li> </ul>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1<sup>e</sup></td> <td>2<sup>e</sup></td> <td>3<sup>e</sup></td> <td>4<sup>e</sup></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>										
<p><b>OVERALL WAARDERING COMPETENTIES SAMENWERKEN</b></p> <p>Dit taakgebied omvat alle interpersoonlijke contacten binnen de eigen huisartsenzorg (collega-huisartsen, praktijkassistenten, praktijkondersteuners/praktijkverpleegkundigen e.a.) met andere huisartsen (HAGRO, HDS, beroepsverenigingen) en met zorgverleners buiten de huisartsenzorg. Het participeren in een netwerk van functionele samenwerkingsrelaties en optimaal gebruik van beschikbare expertises zijn essentieel voor effectieve en efficiënte samenwerking.</p>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1<sup>e</sup></td> <td>2<sup>e</sup></td> <td>3<sup>e</sup></td> <td>4<sup>e</sup></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>										

Waarderingschaal: 1-10

## Het taakgebied samenwerken

IN EIGEN WOORDEN	INSTRUMENTEN
<b>Overwegingen 1<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b> <b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt
<b>Overwegingen 2<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b> <b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt
<b>Overwegingen 3<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b> <b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt
<b>Overwegingen 4<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b> <b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt

## Taakgebied Organiseren

<p><b>4.1 Realiseert integrale en doelmatige huisartsenzorg die continu en toegankelijk is</b></p> <p><i>Continuïteit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zorgt voor continuïteit en draagt zo nodig adequaat over</li> <li>• stemt de zorg af op de specifieke behoefte binnen het werkgebied van de huisartsvoorziening</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>waardering</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1<sup>e</sup></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2<sup>e</sup></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3<sup>e</sup></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 4<sup>e</sup></div> </div> <p style="text-align: center;"><b>kwartaal</b></p>
<p><b>4.2 Past organisatie- en managementprincipes doelgericht toe</b></p> <p><i>Organisatie en kwaliteitsbewaking</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maakt duidelijke werkafspraken met andere medewerkers in de praktijk en stelt afspraken zonodig bij</li> <li>• gaat adequaat met de tijd om, zodat afgesproken taken binnen een bepaalde tijdslimiet uitgevoerd worden</li> <li>• analyseert (bijna) fouten in haar/zijn zorg aan patiënten en zorgt voor verbetering</li> <li>• hanteert feitelijke informatie over de zorg en incidenten ten behoeve van kwaliteitsverbetering en patiëntveiligheid binnen de huisartsvoorziening</li> <li>• organiseert mensen, middelen en informatie binnen de huisartsvoorziening zodanig dat efficiënt en effectief zorg geboden kan worden</li> <li>• bewaakt uitvoering van gedelegeerde geprotocolleerde taken en neemt eindverantwoordelijkheid</li> <li>• is systematisch bezig met planvorming, uitvoering en evaluatie met behulp van wetenschappelijke inzichten en 'best practices'</li> </ul>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1<sup>e</sup></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2<sup>e</sup></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3<sup>e</sup></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 4<sup>e</sup></div> </div>
<p><b>4.3 Gebruikt informatietechnologie voor optimale patiëntenzorg</b></p> <p><i>HIS en internet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maakt van elk contact met een patiënt een verslag in het EMD en maakt daarbij gebruik van het SOEP-systeem en de codering volgens de ICPC</li> <li>• maakt gebruik van de andere mogelijkheden van het HIS (verwijsbrieven, recepten, bijeenzoeken van gegevens per probleem, EVS )</li> <li>• maakt gebruik van HIS t.b.v. kwaliteitszorg en populatiegerichte zorg (bijv. jaarverslag, griepvaccinaties)</li> <li>• maakt gericht gebruik van Internet voor het opzoeken van informatie t.b.v. patiëntenzorg (bijv. NHG-Standaarden, wetenschappelijke literatuur, patiënteninformatie, sociale kaart)</li> <li>• beschrijft relevante context in journaal/probleemlijst en doet dit alles op juiste indicatie en evenwichtig</li> <li>• houdt een actuele probleem/episodelijst van de patiënt bij</li> </ul>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1<sup>e</sup></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2<sup>e</sup></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3<sup>e</sup></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 4<sup>e</sup></div> </div>
<p><b>OVERALL WAARDERING COMPETENTIES ORGANISEREN</b></p> <p>Dit taakgebied betreft het realiseren van regels en afspraken ten behoeve van het functioneren van de huisartsvoorziening binnen een systeem van kwaliteitseisen. De kwaliteit van de huisartsvoorziening wordt continue gevolgd aan de hand van relevante indicatoren.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1<sup>e</sup></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2<sup>e</sup></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3<sup>e</sup></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 4<sup>e</sup></div> </div>

Waarderingsschaal: 1-10

## Het taakgebied Organiseren

IN EIGEN WOORDEN	INSTRUMENTEN
<b>Overwegingen 1<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b> <b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt
<b>Overwegingen 2<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b> <b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt
<b>Overwegingen 3<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b> <b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt
<b>Overwegingen 4<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b> <b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt

## Taakgebied Maatschappelijk Handelen

<p><b>5.1 Bevordert de gezondheid van individuele patiënten en groepen patiënten</b></p> <p><i>Gezondheidsbevordering</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• is alert op determinanten van ziekte zoals bijvoorbeeld roken, overgewicht, geslacht, sociale status, culturele identiteit</li> <li>• geeft gezondheidsvoorlichting en -opvoeding aan patiënten</li> <li>• reageert (pro)actief op psychosociale, economische en biologische factoren die de gezondheid van patiënten beïnvloeden</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>waardering</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1<sup>e</sup></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2<sup>e</sup></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3<sup>e</sup></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 4<sup>e</sup></div> </div> <p style="text-align: center;"><b>kwartaal</b></p>
<p><b>5.2 Handelt overeenkomstig geldende wetgeving voor de huisarts (WGBO, BIG, BOPZ, KNMG-groene boekje)</b></p> <p><i>Volgens de regels</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• houdt zich aan beroepsgeheim</li> <li>• gaat correct om met regels omtrent informed consent</li> <li>• respecteert inzage-recht van de patiënt</li> <li>• respecteert rechten van gedwongen opgenomen patiënten</li> <li>• neemt in geval van euthanasie alle eisen van zorgvuldigheid in acht</li> <li>• gaat bij onenigheid op een adequate manier in gesprek met een patiënt of diens familie en informeert desgewenst over geldende klachtprocedures</li> <li>• neemt passende correctieve- en /of preventieve maatregelen bij incidenten in de patiëntenzorg</li> </ul>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1<sup>e</sup></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2<sup>e</sup></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3<sup>e</sup></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 4<sup>e</sup></div> </div>
<p><b>5.3 n.v.t.</b></p>	
<p><b>5.4 Handelt kostenbewust</b></p> <p><i>Kostenbewust</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kiest kostenbewust in goed overleg met de patiënt</li> <li>• voorkomt onnodige verwijzingen</li> </ul>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1<sup>e</sup></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2<sup>e</sup></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3<sup>e</sup></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 4<sup>e</sup></div> </div>
<p><b>OVERALL WAARDERING COMPETENTIES MAATSCHAPPELIJK HANDELEN</b></p> <p>Het handelen binnen dit taakgebied omvat het afwegen van de belangen van de patiënt ten de belangen van andere hulpvragers en maatschappelijke belangen. Kern in het maatschappelijk verantwoord uitoefenen van het beroep</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1<sup>e</sup></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2<sup>e</sup></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3<sup>e</sup></div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 4<sup>e</sup></div> </div>

Waarderingschaal: 1-10

## Het taakgebied Maatschappelijk handelen

IN EIGEN WOORDEN	INSTRUMENTEN	
<b>Overwegingen 1<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b> <b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt	
<b>Overwegingen 2<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b> <b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt	
<b>Overwegingen 3<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b> <b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt	
<b>Overwegingen 4<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b> <b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt	

## Taakgebied Wetenschap en Onderwijs

<p><b>6.1 Onderbouwt de zorg op wetenschappelijk verantwoorde wijze</b></p> <p><i>Evidence based practice</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• neemt klinische beslissingen zoveel mogelijk op grond van beschikbare evidence</li> <li>• vertaalt klinische problemen in onderzoekbare vragen</li> <li>• zoekt efficiënt naar het beste bewijsmateriaal in huisartsgeneeskundige richtlijnen</li> <li>• beoordeelt resultaten van wetenschappelijk onderzoek kritisch op methodologische kwaliteit</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>waardering</b></p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1<sup>e</sup></td> <td>2<sup>e</sup></td> <td>3<sup>e</sup></td> <td>4<sup>e</sup></td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>kwartaal</b></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	<b>kwartaal</b>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>										
<b>kwartaal</b>													
<p><b>6.2 n.v.t.</b></p>													
<p><b>6.3 Bevordert de deskundigheid van studenten, aios, collegae en andere zorgverleners</b></p> <p><i>Deskundigheidsbevordering</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rapporteert helder (schriftelijk of mondeling) over resultaten van eigen literatuurschetsen</li> <li>• levert actieve bijdragen aan de voorbereiding en uitvoering van onderwijs</li> </ul>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1<sup>e</sup></td> <td>2<sup>e</sup></td> <td>3<sup>e</sup></td> <td>4<sup>e</sup></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>										
<p><b>OVERALL WAARDERING COMPETENTIES WETENSCHAPPELIJK HANDELEN</b></p> <p>Dit taakgebied omvat het verwerven, toepassen en overdragen van wetenschappelijke kennis en van gemeenschappelijke en gesystematiseerde ervaringskennis. De principes van Evidence-based medicine (EBM) vormen hierbij de kern</p>	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>1<sup>e</sup></td> <td>2<sup>e</sup></td> <td>3<sup>e</sup></td> <td>4<sup>e</sup></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>										

Waarderingsschaal: 1-10

## Het taakgebied Wetenschap en Onderwijs

IN EIGEN WOORDEN	INSTRUMENTEN	
<b>Overwegingen 1<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b> <b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt	
<b>Overwegingen 2<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b> <b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt	
<b>Overwegingen 3<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b> <b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt	
<b>Overwegingen 4<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b> <b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt	

## Taakgebied Professionaliteit

<p><b>7.1 Houdt persoonlijke en professionele rollen in evenwicht</b></p> <p><i>Zelfzorg</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vindt een balans tussen de eisen van het beroep en de behoeften van het privéleven</li> <li>• vindt een balans tussen professionele distantie en persoonlijke betrokkenheid</li> <li>• gaat adequaat om met gevoelens van onzekerheid en onmacht in de hulpverleningssituatie</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>waardering</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">1<sup>e</sup>      2<sup>e</sup>      3<sup>e</sup>      4<sup>e</sup></p> <p style="text-align: center;"><b>kwartaal</b></p>
<p><b>7.2 Werkt systematisch en doelbewust aan verbetering van zijn beroepsmatig functioneren</b></p> <p><i>Reflectie en omgaan met feedback</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• benoemt de gedachten en gevoelens die anderen (patiënt, collega, onderwijsgroep) bij hem/haar oproepen</li> <li>• analyseert het eigen gedrag tegenover anderen (patiënten, collega's, onderwijsgroep) en de beweegredenen die eraan ten grondslag liggen en stelt het gedrag zo nodig bij</li> <li>• zoekt actief naar het eigen aandeel in interacties met anderen (patiënt, opleider, enz.)</li> <li>• kijkt kritisch naar het eigen beroepsmatig functioneren en benoemt wat tijdens een consult wel goed is gegaan en wat niet</li> <li>• staat open voor feedback op het eigen functioneren door opleider, collega's en patiënten, geeft zonodig eigen lacunes, tekortkomingen en falen tegenover anderen toe</li> <li>• onderzoekt en verwoordt hoe eigen waarden en eigenschappen het werken als huisarts beïnvloeden en hoe deze zich verhouden tot de meer algemeen geldende beroepswaarden en -normen</li> </ul> <p><i>Actief leren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werkt systematisch en doelgericht aan het eigen leren, op basis van zelfreflectie, feedback en toetsresultaten</li> <li>• stelt concrete leervragen aan opleider, docenten en anderen en neemt initiatieven om nieuwe dingen te leren</li> <li>• maakt voor specifieke leerdoelen een plan van aanpak, voert dit uit en evalueert het leerresultaat</li> </ul>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">1<sup>e</sup>      2<sup>e</sup>      3<sup>e</sup>      4<sup>e</sup></p>
<p><b>7.3 Gaat binnen het kader van de beroepsethiek bewust om met voorkomende verschillen in normen en waarden</b></p> <p><i>Beroepsethiek</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respecteert de eigen verantwoordelijkheid van patiënten en ondersteunt hen daarin</li> <li>• geeft naar patiënten de grenzen van de medische (on)mogelijkheden helder aan, kan omgaan met de verschillende verwachtingen van patiënten</li> <li>• gaat zorgvuldig om met morele hulpvragen (abortus, euthanasie)</li> <li>• stelt vast dat de aard van het probleem een huisartsgeneeskundige interventie behoeft en gaat niet over de grenzen van de eigen deskundigheid heen.</li> </ul> <p><i>Respect</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• geeft anderen (mede-aio's, opleider, andere collega's) feedback; doet dit op respectvolle wijze</li> <li>• bejegt anderen respectvol, ongeacht geslacht, religie, afkomst, seksuele geaardheid, ook wanneer hun opvattingen afwijken van de eigen opvattingen</li> <li>• accepteert verschillen in normen en waarden tussen verschillende hulpverleners en -vragers, tenzij deze strijdig zijn met de geldende ethische en medische gedragsregels</li> <li>• houdt rekening met schaamte, verlegenheid en terughoudendheid van patiënten</li> </ul> <p><i>Verantwoordelijkheid</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• houdt zich aan gedane beloften en afspraken</li> <li>• neemt, ook bij fouten, de verantwoordelijkheid voor de gevolgen van het eigen handelen</li> </ul>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">1<sup>e</sup>      2<sup>e</sup>      3<sup>e</sup>      4<sup>e</sup></p>
<p><b>OVERALL WAARDERING COMPETENTIES PROFESSIONALITEIT</b></p> <p>Het taakgebied omvat het hanteren, bevorderen en onderhouden van de vakbekwaamheid. Reflectie op de eigen competenties is hierbij een essentiële vaardigheid.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">1<sup>e</sup>      2<sup>e</sup>      3<sup>e</sup>      4<sup>e</sup></p>

Waarderingsschaal 1-10

## Het taakgebied Professionaliteit

IN EIGEN WOORDEN	INSTRUMENTEN	
<b>Overwegingen 1<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b>	
	<b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt	
<b>Overwegingen 2<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b>	
	<b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Vide <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt	
<b>Overwegingen 3<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b>	
	<b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt	
<b>Overwegingen 4<sup>e</sup> kwartaal</b>	<b>Eigen observatie</b>	
	<b>o.b.v. instrumenten</b> <input type="checkbox"/> MaasGl <input type="checkbox"/> KKB <input type="checkbox"/> Video <input type="checkbox"/> Epro-h <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> geen instrumenten gebruikt	

### 3. Gezamenlijke conclusies/afspraken

#### 1<sup>e</sup> kwartaal

Conclusies/afspraken met aios besproken:

aandachtspunten:

sterke punten:

Plaats/datum:

Paraaf opleider/docent:

Akkoord/gezien\* aios:

\* Doorhalen wat **niet** van toepassing is. Akkoord= eens met beoordeling/Gezien= totaal oneens met beoordeling. Motivatie van aios opnemen in verslag van voortgangsgesprek.

#### 2<sup>e</sup> kwartaal

Conclusies/afspraken met aios besproken:

aandachtspunten:

sterke punten:

Plaats/datum:

Paraaf opleider/docent:

Akkoord/gezien\* aios:

#### 3<sup>e</sup> kwartaal

Conclusies/afspraken met aios besproken:

aandachtspunten:

sterke punten:

Plaats/datum:

Paraaf opleider/docent:

Akkoord/gezien\* aios:

#### 4<sup>e</sup> kwartaal

Conclusies/afspraken met aios besproken:

Plaats/datum:

Paraaf opleider/docent:

Akkoord/gezien\* aios: