

# **Onderwijs- en Examenregeling Master Geneeskunde Curriculum 2005**

# ONDERWIJS- EN EXAMENREGELING MASTER GENEESKUNDE CURRICULUM 2005

Vastgesteld door de Raad van Bestuur op 2 juli 2008, instemming verleend door de UMC Raad op 26 juni 2008 en geldend met ingang van 1 september 2008.

## Hoofdstuk 1 Algemeen

### Artikel 1.1 toepasselijkheid van de regeling

1. Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de masteropleiding Geneeskunde.
2. De opleiding wordt verzorgd door het Universitair Medisch Centrum St Radboud dat in zijn geheel is verbonden aan de Radboud Universiteit Nijmegen.

### Artikel 1.2 begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. *Wet*: de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (Stb 1992, 593).
- b. *Universiteit*: Radboud Universiteit Nijmegen.
- c. *UMC St Radboud* of *UMC*: Universitair Medisch Centrum St Radboud, waarin zijn opgegaan de voormalige Faculteit der Medische Wetenschappen en het Academisch Ziekenhuis Nijmegen St Radboud.
- d. *Raad van Bestuur*: de Raad van Bestuur van het UMC St Radboud zoals bedoeld in artikel 5 van de structuurregeling UMC en artikel 16A van de structuurregeling universiteit.
- e. *Examencommissie*: de door de Raad van Bestuur ingestelde commissie die is belast met het afnemen van examens en met de organisatie en coördinatie van de tentamens.
- f. *Student*: zij of hij die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van een opleiding.
- g. *Opleiding*: een samenhangend geheel van onderwijseenheden, gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht, vaardigheden en attitude waarover degene die de opleiding voltooit, dient te beschikken.
- h. *Onderwijseenheid*: een onderwijseenheid van de opleiding, in de zin van de wet. Aan elke onderwijseenheid is een tentamen verbonden. Ieder onderwijsonderdeel is verbonden met één of meer programmaonderdelen.
- i. *Programmaonderdeel*: een thematisch samenhangend geheel van studieactiviteiten (zelfstudie én contactonderwijs). Programmaonderdelen kunnen worden aangeboden in de vorm van blokken of in de vorm van blokoverstijgend onderwijs. De duur van programmaonderdelen wordt aangegeven in weken. Ieder programmaonderdeel is verbonden met één of meer onderwijseenheden.
- j. *Studiepunten*: de uitdrukking van de studielast van de opleiding en van onderwijseenheden, waarbij een studiepunten gelijk is aan 28 uren studie. De studielast van een studiejaar bedraagt 60 studiepunten. De studielast van de opleiding bedraagt 360 studiepunten.
- k. *Tentamen*: het onderzoek binnen een onderwijseenheid naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de examinandus, alsmede de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek.
- l. *Praktische oefeningen*: onderwijsleeractiviteiten die vooral zijn gericht op het trainen van de in de opleiding beoogde vaardigheden en op vergroting van inzicht. Als praktische oefening kunnen ook worden aangemerkt: het individueel of in groepsverband maken van

werkstukken of proefontwerpen, het uitvoeren van onderzoeksopdrachten, het deelnemen aan veldwerk of excursies en het maken van scripties.

- m. *Toets*: een proefwerk of test waarmee kan worden vastgesteld of de in de opleiding beoogde doelstellingen door de student zijn gerealiseerd.
- n. *Voortgangstoetsen*: theoretische toetsen die gedurende de gehele opleiding verscheidene keren per jaar worden gehouden om het niveau van integrale kennis van de geneeskunde te bepalen.
- o. *Toetsingsregeling*: de beschrijving van de vorm van een tentamen, van de vereisten om aan onderdelen van een tentamen zoals praktische oefeningen en toetsen te kunnen deelnemen en van de wijze waarop het eindresultaat wordt vastgesteld.
- p. *Professioneel gedrag*: het geheel van gedragingen en gedragslijnen die kenmerkend zijn voor de voorbereiding op het beroep van arts.
- q. *Regels en richtlijnen*: regels voor de goede gang van zaken tijdens de tentamens en richtlijnen voor de beoordeling van de student en de vaststelling van de uitslag van de tentamens en examens van de opleiding geneeskunde aan de Radboud Universiteit Nijmegen. Regels en richtlijnen worden vastgesteld door de examencommissie en tezamen met deze onderwijs- en examenregeling bekend gemaakt.

### **Artikel 1.3   doel van de opleiding**

Met de opleiding wordt beoogd dat de student voldoet aan de algemene eindtermen van de artsopleiding zoals beschreven in het Raamplan 2001 voor de artsopleiding.

### **Artikel 1.4   voltijds / deeltijds**

- 1. De opleiding wordt uitsluitend voltijds verzorgd.
- 2. De examencommissie kan voor studenten in verband met zwangerschap en/of zorg voor hun kinderen op hun verzoek een aangepast onderwijs- en/of examenprogramma vaststellen.

### **Artikel 1.5   de examens van de opleiding**

In de opleiding worden de volgende examens afgenomen:

- a. het masterexamen geneeskunde.

## Hoofdstuk 2 Door het UMC aangeboden programmaonderdelen

### Artikel 2.1 programma

Het UMC biedt vanaf het studiejaar 2005-2006 de opleiding geneeskunde aan in de bachelor/master-structuur voor studenten die in dat studiejaar met de opleiding geneeskunde beginnen.

### Artikel 2.2 programmaonderdelen van de masteropleiding

1. Het UMC biedt de volgende programmaonderdelen aan met de aangegeven duur in weken en het moment van eerste uitvoering.

| Titel   | Duur | Eerste uitvoering                 |
|---|------|-----------------------------------|
| Episode 1: introductie en interne geneeskunde     | 15   | vanaf periode 6 studiejaar 06-07  |
| Episode 2: neurologie en psychiatrie              | 12   | vanaf periode 10 studiejaar 06-07 |
| Episode 3: heilkunde                              | 12   | vanaf periode 2 studiejaar 07-08  |
| Episode 4: kindergeneeskunde                      | 8    | vanaf periode 5 studiejaar 07-08  |
| Episode 5: verloskunde en gynaecologie            | 10   | vanaf periode 7 studiejaar 07-08  |
| Episode 6: huid en zintuigen                      | 9    | vanaf periode 10 studiejaar 07-08 |
| Episode 7: ouderenzorg en extramurale geneeskunde | 20   | vanaf periode 1 studiejaar 08-09  |
| Episode 8: senior co-assistentenschap             | 14   | vanaf periode 6 studiejaar 08-09  |
| Episode 9: onderzoekstage                         | 14   | vanaf periode 5 studiejaar 06-07  |
| Episode 10: vrije keuze co-assistentenschappen    | 12   | vanaf periode 10 studiejaar 08-09 |

2. Episode 1 bestaat uit 4 weken voorbereidend centraal klinisch onderwijs, de stage introductie klinische fase, het co-assistentenschap inwendige geneeskunde (8 weken) en 1 week afsluitend centraal klinisch onderwijs.
3. Episode 2 bestaat uit 3 weken voorbereidend centraal klinisch onderwijs, de co-assistentenschappen neurologie en psychiatrie (ieder 4 weken) en 1 week afsluitend centraal klinisch onderwijs.
4. Episode 3 bestaat uit 3 weken voorbereidend centraal klinisch onderwijs, het co-assistentenschap heilkunde (8 weken) en 1 week afsluitend centraal klinisch onderwijs.
5. Episode 4 bestaat uit 3 weken voorbereidend centraal klinisch onderwijs, het co-assistentenschap kindergeneeskunde (4 weken) en 1 week afsluitend centraal klinisch onderwijs.
6. Episode 5 bestaat uit 1 week voorbereidend centraal klinisch onderwijs, het co-assistentenschap verloskunde en gynaecologie (8 weken) en 1 week afsluitend centraal klinisch onderwijs.
7. Episode 6 bestaat uit 3 weken voorbereidend centraal klinisch onderwijs en de co-assistentenschappen KNO-heilkunde, oogheilkunde en dermatologie (ieder 2 weken).
8. Episode 7 bestaat uit 4 weken voorbereidend centraal klinisch onderwijs, de co-assistentenschappen ouderenzorg (4 weken), huisartsgeneeskunde (8 weken) en sociale geneeskunde (2 weken) en 2 weken afsluitend centraal klinisch onderwijs.
9. Episode 8 bestaat uit 2 weken voorbereidend centraal klinisch onderwijs en het senior co-assistentenschap (12 weken).

10. Episode 9 bestaat uit een onderzoekstage van 14 weken. Vanaf een nader te bepalen datum bestaat episode 9 (EP09) uit 2 weken voorbereidend centraal klinisch onderwijs en een daaropvolgende onderzoekstage van 12 weken.
11. Episode 10 bestaat uit 12 weken die de student vrij kan besteden aan één of meer co-assistentenschappen, keuzeblokken uit de Bachelor opleiding geneeskunde, een vrij keuzeonderdeel en/of een verlenging van de onderzoekstage.

## Hoofdstuk 3 Onderwijseenheden

### Paragraaf 1 Inhoud van de masteropleiding

#### Artikel 3.1 inhoud van de masteropleiding (180 studiepunten)

1. De masteropleiding omvat de volgende onderwijseenheden met de daarbij vermelde studiepunten (stp):

##### Medisch-professionele vorming (138 studiepunten)

|     |  |                                  |         |    |
|-----|--|----------------------------------|---------|----|
| 1.  | Episode 1 (introductie en interne geneeskunde) | (EPINT)                          | 15      |    |
| 2.  | Episode 2                                      |                                  |         |    |
|     | 2a.  | Episode 2a (neurologie)          | (EPNEU) | 6  |
|     | 2b.  | Episode 2b (psychiatrie)         | (EPPSY) | 6  |
| 3.  | Episode 3 (heelkunde)                          | (EPHEE)                          | 12      |    |
| 4.  | Episode 4 (kindergeneeskunde)                  | (EPKIN)                          | 8       |    |
| 5.  | Episode 5 (verloskunde en gynaecologie)        | (EPGYN)                          | 10      |    |
| 6.  | Episode 6                                      |                                  |         |    |
|     | 6a.  | Episode 6a (KNO)                 | (EPKNO) | 3  |
|     | 6b.  | Episode 6b (oogheelkunde)        | (EPOOG) | 3  |
|     | 6c.  | Episode 6c (dermatologie)        | (EPDER) | 3  |
| 7.  | Episode 7                                      |                                  |         |    |
|     | 7a.  | Episode 7a (ouderenzorg)         | (EPOUD) | 6  |
|     | 7b.  | Episode 7b (huisartsgeneeskunde) | (EPHUI) | 10 |
|     | 7c.  | Episode 7c (sociale geneeskunde) | (EPSOC) | 4  |
| 8.  | Episode 8 (senior co-assistentenschap)         | (EPSEN)                          | 20      |    |
| 9.  | Episode 9 (onderzoekstage)                     | (EPOND)                          | 20      |    |
| 10. | Episode 10 (vrij keuze co-assistentenschap)    | (EPKEU)                          | 12      |    |

##### Integrale kennis (42 studiepunten)

|     |   |        |    |
|-----|---|--------|----|
| 11. | Voortgangstentamen eerste cursusjaar master | (VTM1) | 15 |
| 12. | Voortgangstentamen tweede cursusjaar master | (VTM2) | 15 |
| 13. | Voortgangstentamen derde cursusjaar master  | (VTM3) | 12 |

2. De voortgangstentamens (11 t/m 13) bestaan uit verscheidene opeenvolgende theoretische toetsen, voortgangstoetsen genoemd, die zijn bedoeld om het niveau van integrale kennis op het gebied van de geneeskunde te bepalen. De voortgangstoetsen zijn identiek voor alle studenten van de opleiding en worden op tevoren bekend gemaakte tijdstippen afgenomen. Deelname aan de voortgangstoetsen is verplicht volgens bepalingen die daartoe zijn vastgelegd in de toetsingsregeling voortgangstentamens. De normen voor het met voldoende resultaat afleggen van voortgangstoetsen en voor het behalen van voortgangstentamens worden aan het begin van een studiejaar bekend gemaakt.
3. Aan episode 9 (EPOND) kan pas worden deelgenomen nadat door of vanwege de examencommissie goedkeuring is verleend aan het door de student in het kader van deze onderwijseenheid uit te voeren project.
4. Aan episode 10 (EPKEU) kan pas worden deelgenomen nadat door of vanwege de examencommissie goedkeuring is verleend aan het door de student in het kader van deze onderwijseenheid gekozen programma.

5. De student die het examenprogramma wil uitbreiden met extra onderwijseenheden, kan daartoe een verzoek indienen bij de examencommissie. Deze zal het verzoek toetsen op omvang, niveau en relatie met de opleiding.  
Extra onderwijseenheden waarmee de examencommissie heeft ingestemd, behoren als individueel deel tot het examenprogramma van de betrokken student met de verplichting tot afronding daarvan met een voldoende resultaat.  
Aan de goedkeuring van de examencommissie tot opname van extra onderwijseenheden in het programma kunnen geen rechten worden ontleend ten aanzien van inschrijving als student of tegemoetkoming in studiekosten. Studenten dienen derhalve voorafgaand aan de aanvraag om goedkeuring na te gaan of zij hiervan geen nadelige gevolgen zullen ondervinden.

### **Artikel 3.2 masterexamen**

1. Het masterexamen bestaat uit de onderwijseenheden 1 t/m 10 (medisch-professionele vorming) en 11 t/m 13 (integrale kennis) zoals genoemd in artikel 3.1, lid 1.
2. Het examen verleent het recht tot het voeren van de titel 'Master of Science (MSc)'.

### ***Paragraaf 2 Afleggen van tentamens***

#### **Artikel 3.3 ingangseisen en volgorde onderwijseenheden**

1. Voor het verdelen van beschikbare plaatsen voor episode 1 wordt tenminste 6 maal per jaar een loting georganiseerd. Deze loting wordt uitgevoerd met inachtneming van de uitvoeringsregeling plaatsing episoden.
2. De onderwijseenheden 1 t/m 8 (episoden 1 tot en met 8) moeten in de in artikel 3.1 lid 1 genoemde volgorde worden gevolgd, tenzij de examencommissie in individuele gevallen anders beslist.
3. Aan episode 9 kan worden deelgenomen wanneer de student heeft deelgenomen aan de in het eerste lid bedoelde loting.
4. Wanneer geen voldoende resultaat wordt behaald voor één van de onderwijseenheden 1 tot en met 7 (episode 1 tot en met 7) kan de examencommissie nadere voorwaarden stellen voordat de student kan deelnemen aan volgende onderwijseenheden. Van een voldoende beoordeling is sprake wanneer een beoordeling voldoende of het cijfer 6 of hoger is behaald.
5. Aan onderwijseenheid 8 (EPSEN) kan pas worden deelgenomen wanneer voor de onderwijseenheden 1 t/m 7 de beoordeling voldoende of het cijfer 6 of hoger is behaald.
6. Aan onderwijseenheid 10 (EPKEU) kan pas worden deelgenomen wanneer de student heeft deelgenomen aan episode 8. Voor zover de student episode 10 geheel of gedeeltelijk besteedt aan verlenging van episode 9, kan episode 10 direct aansluitend aan episode 9 worden gevolgd, ook wanneer de student nog niet aan episode 8 heeft deelgenomen. Keuzeblokken uit de Bachelor Geneeskunde en vrije keuzeonderdelen zijn vrijgesteld van de volgordevereiste en kunnen dus ook voor aanvang van de klinische fase worden gevolgd.
7. De examencommissie kan in bijzondere gevallen toestaan dat ten voordele van de student wordt afgeweken van het bepaalde in de voorgaande leden.

### **Artikel 3.4 tijdvakken en frequentie tentamens**

1. De tentamens van de onderwijseenheden 1 tot en met 10 kunnen voor de eerste maal worden afgelegd binnen de voor de betreffende onderwijseenheid geprogrammeerde onderwijsperiode. De tentamens die bij de eerste gelegenheid niet of met onvoldoende resultaat zijn afgelegd kunnen opnieuw worden afgelegd binnen een door de examencommissie op voorstel van de eerst verantwoordelijke examinator vast te stellen termijn.
2. De voortgangstoetsen, deel uitmakend van de voortgangstentamens zoals genoemd in artikel 3.1 (11 t/m 13), kunnen per studiejaar worden afgelegd op tijdstippen die aan het begin van het studiejaar bekend worden gemaakt.
3. Indien een tentamen verscheidene malen wordt afgelegd, dan wordt het laatst behaalde resultaat beschouwd als het geldend resultaat.

### **Artikel 3.5 vorm van de tentamens**

1. Voor ieder onderwijseenheid wordt door de examinator een toetsingsregeling opgesteld die de goedkeuring van de examencommissie behoeft. Deze toetsingsregeling beschrijft de vorm waarin het tentamen wordt afgenomen inclusief eventuele afwijkingen bij de tweede afname van het tentamen binnen het studiejaar.  
Voor de onderwijseenheden 2a en 2b wordt één gemeenschappelijke toetsingsregeling opgesteld.  
Voor de onderwijseenheden 6a, 6b en 6c wordt één gemeenschappelijke toetsingsregeling opgesteld.  
Voor de onderwijseenheden 7a, 7b en 7c wordt één gemeenschappelijke toetsingsregeling opgesteld.  
De toetsingsregeling wordt voorafgaand aan de onderwijsperiode van het betreffende onderwijseenheid bekend gemaakt aan studenten.
2. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan vorenbedoeld wordt afgelegd.
3. Aan lichamelijk of zintuiglijk gehandicapte studenten wordt de gelegenheid geboden de tentamens op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze af te leggen, voorzover de aard van de opleiding zich daartegen niet verzet. De examencommissie wint zo nodig deskundig advies in alvorens te beslissen.
4. Binnen de onderwijseenheden wordt de student ook beoordeeld op professioneel gedrag. Als aspecten van professioneel gedrag worden met name verstaan: communicatie met en gedrag ten opzichte van patiënten, intercollegiaal gedrag, reflectie op eigen functioneren, wetenschappelijke instelling en bereidheid tot leren.
5. Ten behoeve van de examencommissie wordt een persoonlijk dossier van iedere aan de opleiding deelnemende student aangelegd. In dit dossier worden alle relevante gegevens met betrekking tot de beoordeling van kennis, vaardigheden en professioneel gedrag van de student en de overige voor de opleiding relevante persoonsgegevens opgenomen. Op het persoonsarchief zijn de universitaire regelingen over privacy en inzage van toepassing.
6. Indien bij de verantwoordelijke examinator gereede twijfel ontstaat over het niveau van kennis, vaardigheden of professioneel gedrag van een student met het oog op de omgang met patiënten, dan stelt de examinator de examencommissie en de student hiervan terstond schriftelijk in kennis.  
Binnen een termijn van maximaal twee maanden na ontvangst van het bericht van de examinator beslist de examencommissie al dan niet een nader onderzoek in te stellen naar kennis, vaardigheid, inzicht en professioneel gedrag van de student. De student wordt van dit besluit schriftelijk in kennis gesteld. Bij voornoemd onderzoek worden zowel de

betrokken examiner(en) als de student gehoord. De bevindingen van het onderzoek worden schriftelijk ter kennisgeving aan de student medegedeeld.

Afhankelijk van de uitkomst van genoemd onderzoek kan de examencommissie, gegeven de aard van de opleiding, de student de toegang tot het praktisch klinisch onderwijs ontzeggen, echter niet dan nadat de student in de gelegenheid is gesteld te worden gehoord.

In geval van een ontzegging bepaalt de examencommissie aan welke voorwaarden de student dient te voldoen om opnieuw tot het praktisch klinisch onderwijs te worden toegelaten en stelt de termijn vast waarbinnen over deze toelating wordt beslist.

### **Artikel 3.6 mondelinge tentamens**

Het mondeling afnemen van een tentamen is in de regel niet openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examiner op verzoek van de student in een bijzonder geval anders heeft bepaald. Op verzoek van de student zal de examencommissie bij een mondeling tentamen een tweede examiner toevoegen.

### **Artikel 3.7 vaststelling en bekendmaking tentamenuitslag**

1. De uitslag van een tentamen wordt uitgedrukt in één of meerdere gehele getallen van 1 t/m 10, of in een beoordeling als voldoende (V) dan wel onvoldoende (OV). Wanneer aan één tentamen meerdere cijfers verbonden zijn is het resultaat van de onderwijseenheid pas voldoende wanneer alle cijfers 6 of hoger zijn. De uitslag van de voortgangstoetsen en voortgangstentamens wordt uitgedrukt als goed (G), voldoende (V) of onvoldoende (OV).
2. De uitslag van een tentamen wordt niet vastgesteld dan nadat de student aan alle bij de onderwijseenheid horende verplichtingen heeft voldaan.
3. De wijze waarop de uitslag van het tentamen horend bij de onderwijseenheden 1 tot en met 10 (episode 1 tot en met 10) wordt uitgedrukt, wordt geregeld in de in artikel 3.5 lid 1 bedoelde toetsingsregeling.
4. De uitslag van de onderwijseenheden 11 t/m 13 wordt uitgedrukt in het oordeel goed (G), voldoende (V) of onvoldoende (OV). De normen voor het met voldoende resultaat afleggen van voortgangstoetsen en voor het behalen van voortgangstentamens worden aan het begin van een studiejaar bekend gemaakt.
5. De examiner stelt terstond na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit, die in kopie aan de studentenadministratie van het UMC wordt verschaft.
6. De examiner stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen vast binnen vier weken na de dag waarop het is afgelegd en verschaft de studentenadministratie van het UMC de nodige gegevens ten behoeve van de bekendmaking van de uitslag aan de student. Op verzoek van de examiner kan de examencommissie deze termijn van uitslagbepaling verlengen tot zes weken. Een dergelijk verzoek moet voor aanvang van het betreffende onderwijsblok worden ingediend, zodat studenten tijdig van een besluit tot verlenging op de hoogte kunnen worden gesteld.
7. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie tevoren op welke wijze en binnen welke termijn de student een schriftelijke verklaring omtrent de uitslag zal ontvangen.
8. Op de schriftelijke verklaring omtrent de uitslag van een tentamen wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in artikel 5.2, alsmede op de beroepsmogelijkheid bij het College van Beroep voor de Examens.

### **Artikel 3.8 geldigheidsduur**

1. De geldigheidsduur van de volgende onderwijseenheden is als volgt:

- a. Voor de onderdelen 1 tot en met 3 (episoden 1 tot en met 3) en onderdeel 11 (VTM1) tot 4 jaar nadat de uitslag van het bijbehorende tentamen is vastgesteld.
  - b. Voor de onderdelen 4 tot en met 6 (episoden 4 tot en met 6) en onderdeel 12 (VTM2) tot 3 jaar nadat de uitslag van het bijbehorende tentamen is vastgesteld.
  - c. Voor onderdeel 7 (episode 7) tot 2 jaar nadat de uitslag van het bijbehorende tentamen is vastgesteld
  - c. Voor onderdeel 8 (episode 8) en onderdeel 13 (VTM3) tot 1 jaar nadat de uitslag van het bijbehorende tentamen is vastgesteld.
  - d. Voor de onderdelen 9 en 10 onbeperkt.
2. Na het verstrijken van de voor de desbetreffende onderwijseenheden vastgestelde geldigheidsduur stelt de examencommissie vast aan welke aanvullende dan wel vervangende eisen de betrokken student dient te voldoen. In bijzondere gevallen kan de examencommissie de geldigheidsduur van een met goed gevolg afgelegde onderwijseenheid met een door haar vast te stellen termijn verlengen.
  3. In afwijking van het bepaalde in het eerste lid gelden in de hierna volgende bijzondere omstandigheden de daarbij genoemde bijzondere maatregelen.
    - a. Indien het onderwijsprogramma van de opleiding belangrijke wijzigingen ondergaat, stelt de Raad van Bestuur een overgangsregeling vast waarin wordt bepaald tot welke datum onderwijseenheden van het te vervangen programma nog kunnen worden behaald en eventueel welke onderwijseenheden van het nieuwe programma zullen gelden als vervangend voor onderwijseenheden van het te vervangen programma. Wanneer een student de opleiding nog wil afronden na afloop van de in de vorige zin genoemde overgangsregeling, dan kan de examencommissie besluiten of aanvullende dan wel vervangende eisen gesteld moeten worden in het licht van het op dat moment vigerende examenprogramma.
    - b. Wanneer een student de studie wil hervatten na een onderbreking van meer dan een studiejaar, dan kan de examencommissie een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student om te kunnen besluiten of aanvullende dan wel vervangende eisen gesteld moeten worden in het licht van het op dat moment vigerende examenprogramma.

### ***Paragraaf 3 Examens***

#### **Artikel 3.9 examendata**

De uitslag van examens wordt door de examencommissie maandelijks vastgesteld op data die bij de aanvang van het studiejaar bekend zijn gemaakt.

#### **Artikel 3.10 uitslag masterexamen**

1. De examencommissie stelt de uitslag van het masterexamen vast nadat de student voor de programmablokken medisch-professionele vorming én integrale kennis én eventueel aan het programma toegevoegde onderdelen een voldoende resultaat heeft behaald.
2. Het resultaat van medisch-professionele vorming is voldoende, wanneer voor alle tentamens van de in artikel 3.1 lid 1 genoemde onderwijseenheden 1 t/m 10 een beoordeling voldoende of het cijfer 6 of hoger is verkregen.
3. Het resultaat van integrale kennis is voldoende wanneer voor alle daarbij horende onderwijseenheden (11 t/m 13) de beoordeling voldoende of goed is behaald.
4. Het resultaat voor eventuele extra onderwijseenheden die met goedkeuring van de examencommissie zijn toegevoegd aan het programma van het doctoraal examen is

voldoende wanneer voor deze onderdelen een beoordeling voldoende of het cijfer 6 of hoger is behaald.

5. In afwijking van het bepaalde in het eerste tot en met vierde lid kan de examencommissie, alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, zelf een onderzoek instellen naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student met betrekking tot een of meer examenonderdelen van de opleiding, indien en zover de uitslagen van de desbetreffende tentamens haar daartoe aanleiding geven.

## **Hoofdstuk 4 Toelating tot de masteropleiding**

### **Artikel 4.1 reguliere instroom**

1. Studenten die in het bezit zijn van een bachelordiploma geneeskunde behaald aan de Radboud Universiteit Nijmegen worden toegelaten tot de masteropleiding.

### **Artikel 4.2 overige instroom**

1. De Raad van Bestuur van het UMC stelt jaarlijks vast hoeveel studenten naast de studenten bedoeld in artikel 4.1 tot de masteropleiding kunnen worden toegelaten én stelt daarbij de regeling vast over de daarbij te hanteren procedures.
2. Toelating tot de masteropleiding op grond van dit artikel is mogelijk voor
  - bezitters van een bachelordiploma geneeskunde behaald aan een andere Nederlandse universiteit;
  - bezitters van een bachelordiploma geneeskunde behaald aan een buitenlandse universiteit;
  - kandidaten met een succesvol afgeronde Nederlandse of buitenlandse universitaire opleiding met voldoende relevantie voor de artsopleiding, een en ander ter beoordeling van de examencommissie.
3. De examencommissie kan nadere eisen stellen aan degenen die op grond van dit artikel toelating vragen tot de masteropleiding. Deze eisen kunnen betrekking hebben op de beheersing van de Nederlandse taal en op voor de masteropleiding relevante kennis, vaardigheden en professioneel gedrag.

## **Hoofdstuk 5 Overige bepalingen**

### **Artikel 5.1 individuele vrijstellingen**

1. De examencommissie kan op verzoek van de student vrijstelling verlenen voor een tentamen, indien de student voldoet aan de hierna te noemen voorwaarden met betrekking tot het desbetreffende examenonderdeel.
  - a. Behaald tentamen van een qua inhoud, niveau en studieomvang overeenkomstig examenonderdeel van een andere universitaire opleiding in Nederland of daarbuiten.  
**of:**
  - b. Een bewijs ten genoegen van de examencommissie, van werkzaamheden gedurende een langere periode op het gebied van de geneeskunde.
2. Een vrijstelling wordt bij het vaststellen van de uitslag van examens beschouwd als een voldoende resultaat.

### **Artikel 5.2 inzagerecht en bewaartermijn schriftelijke toetsen**

1. Na afloop van een schriftelijk tentamen worden de vragen en opdrachten daarvan aan de studenten verschaft, die aan dat tentamen hebben deelgenomen.
2. Gedurende 4 weken na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op verzoek inzage in eigen beoordeeld werk.
3. Gedurende de in het tweede lid genoemde termijn kan elke belanghebbende kennis nemen van vragen en opdrachten van het desbetreffende tentamen en van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.
4. De door een student gemaakte schriftelijke toetsen worden tot één jaar na het definitief worden van de toetsuitslag bewaard.

### **Artikel 5.3 termijnen**

In geval van een verzoek van een student als bedoeld in de artikelen van deze regeling deelt de examencommissie haar besluit binnen vier weken na ontvangst van het verzoek aan de student mee dan wel deelt zij binnen deze termijn mee het aantal weken waarbinnen een besluit zal worden medegedeeld.

### **Artikel 5.4 studiebegeleiding**

1. De Raad van Bestuur draagt zorg voor een registratie van de studieresultaten, die door studenten kan worden geraadpleegd en hem/haar een overzicht verschaft van de behaalde resultaten in relatie tot het onderwijs- en examenprogramma van de opleiding.
2. De Raad van Bestuur draagt zorg voor studiebegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven, mede ten behoeve van hun oriëntatie op mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding.

## **Hoofdstuk 6 Slotbepalingen**

### **Artikel 6.1 wijziging**

1. Wijzigingen van deze regeling worden door de Raad van Bestuur bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Geen wijzigingen vinden plaats die van toepassing zijn op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Wijzigingen kunnen voorts niet ten nadele van de studenten van invloed zijn op de goedkeuring van examenprogramma's die door de examencommissie aan studenten is verleend of andere beslissingen, welke krachtens deze regeling door de examencommissie ten aanzien van studenten zijn genomen.

### **Artikel 6.2 bekendmaking**

De Raad van Bestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, van de regels en richtlijnen die door de examencommissie zijn vastgesteld, alsmede van wijzigingen van deze stukken.

### **Artikel 6.3 inwerkingtreding**

1. Deze regeling treedt in werking op 1 september 2005 en is laatstelijk gewijzigd in juni 2008.
2. Deze regeling is van toepassing op de studenten die zich inschrijven voor de masteropleiding geneeskunde op of na 1 september 2006.