

## **Excellent studenttraject Kindergeneeskunde/IGMD**

Het excellent studenttraject is in 2008 opgericht. In slechts drie jaar tijd is het traject uitgegroeid tot een uniek samenwerkingsverband tussen wetenschappers, klinici en studenten, dat binnen het UMC St. Radboud geen weerga kent. Het excellent studenttraject onderscheidt zich van andere onderwijsprogramma's voor studenten binnen het UMC door onder andere de selectie van de deelnemers, de unieke mentor-studentrelatie en de inhoud en het verloop van het traject.

### *De student*

Werving voor het excellent studenttraject vindt plaats onder 2e-jaars studenten Geneeskunde. Door middel van een praatje voor de collegezaal en een advertentie op het studenten-Prikbord worden zij uitgenodigd om te solliciteren. Over welke eigenschappen moet een excellente student in onze optiek beschikken? Hoge cijfers voor de kernblokken van het curriculum zijn geen eerste vereiste. Motivatie, flexibiliteit, assertiviteit en interesse in wetenschappelijk onderzoek zijn voor ons belangrijke selectiecriteria. De studenten ontmoeten elkaar op de jaarlijkse excellent studentconferentie en de verschillende borrels. Zo krijgen zij de kans van elkaar te leren en elkaar te helpen. In de loop der jaren is er zo splendorwijs een uniek netwerk van studenten en kennissen ontstaan.

### *De mentor*

Tijdens de selectieprocedure worden studenten één op één gekoppeld aan een mentor, een staflid binnen de afdeling Kindergeneeskunde of het Institute for Genetic and Metabolic Disease (IGMD). Deze individuele begeleiding speelt binnen het excellent studenttraject een belangrijke rol. De mentor treedt niet alleen op als supervisor, maar voor een groot deel ook als rolmodel. De mentor enthousiasmeert de student voor het doen van onderzoek, maar neemt hem of haar ook mee naar de kliniek. Op deze manier krijgt de student een zo breed mogelijk beeld van de activiteiten van zijn of haar mentor. De ervaring heeft ons geleerd dat een goede mentor-studentrelatie erg belangrijk, zo niet bepalend is voor een succesvol traject. Door zowel mentoren als studenten wordt de samenwerking als enorm waardevol ervaren.

### *Het traject*

De invulling van het traject is geheel aan de student en zijn mentor. Na een introductieperiode zullen aan de hand van de persoonlijke interesses van de student en het onderzoeksaanbod binnen de betreffende afdeling leerdoelen worden bepaald. De mogelijkheden voor een onderzoeksopzet zijn legio: zo kan er bijvoorbeeld gedacht worden aan een klinisch traject met vooral status- en literatuuronderzoek, maar ook aan fundamenteel en specialistisch labonderzoek. De meeste studenten kiezen voor een combinatie van fundamentele en klinische werkzaamheden.

Van de studenten wordt een tijdsinvestering van ongeveer 20 uur per maand verwacht. Deze tijdsinvestering is ons inziens minimaal nodig om voortgang te boeken in onderzoeksresultaten en -vaardigheden. Het staat studenten vrij deze tijd naar eigen inzicht in te delen, zij zijn immers zelf verantwoordelijk voor hun eigen onderzoek.

Omdat het excellent student traject in principe loopt tot aan het afstuderen tot arts, kan de student ook tijdens de coschappen het traject voortzetten. De aard van de werkzaamheden zal dan wel veranderen, er kan bijvoorbeeld gedacht worden aan het opschrijven van de resultaten, het bespreken van de literatuur of het presenteren van resultaten op een congres. Uit ervaring blijkt dat er in de zogenaamde terugkombokken vaak voldoende tijd is voor deze 'kersen op de taart'. Maar ook hier is niets verplicht en wordt het traject afgestemd op de wensen van de student en de mogelijkheden van de afdeling.

Als mentor coördinator van het excellent studentcomité is dr Eva Morava een onmisbare schakel in de selectie en koppeling van studenten en mentoren, het verder uitbouwen van het project en de

organisatie van de jaarlijkse excellent studentconferentie, samen met de student coördinatoren, Saskia Koenen en Dorus Kouwenberg.

*Meer informatie*

Persoonlijke ervaringen van zowel studenten als mentoren, een verslag van de meest recente excellent studentconferentie, en een overzicht van deelnemers, mentoren en publicaties zijn te vinden op:

<http://www.umcn.nl/Kinderziekenhuis/zorg/Ziektebeelden/Documents/Excellent%20student%20traject%20Kindergeneeskunde%20en%20IGMD.pdf>

<http://www.igmd.nl/page/93/excellent-student-program-task-force.html>